

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №2»**

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом МОУ «Гимназии №2» Протокол от 29 августа 2023 г. №1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Гимназия №2» _____ Н.Э.Зуева Приказ от 31 августа 2023 г. № 222-о</p>
--	---

**Рабочая программа элективного курса для
предпрофильной подготовки
«Ты обязан русской речью хорошо владеть»
(Подготовка к ОГЭ по русскому языку)
9 класс**

**Составила: Бобинкина Луиза Всеволодовна,
учитель русского языка и литературы**

2023 год

Планируемые результаты работы

В результате изучения курса учащиеся должны:

1. Обобщить и закрепить полученные знания за курс 5-9 класса
2. Подготовиться к выпускному экзамену по русскому языку в новой форме (ОГЭ) и в выборе профиля в 10-11 кл.:
закрепив навыки правописания,
употребления в письменной речи знаков препинания,
расширив знания о функционировании слова в речи,
получив навыки редактирования текста или исправления речевых ошибок в собственных высказываниях.

Содержание программы элективного курса «Ты обязан русской речью хорошо владеть» (34 часа)

Тема 1. Как люди научились говорить. Нормы литературного произношения и орфоэпические ошибки. Из истории письменности и орудий письма. (1ч.)

Тема 2. Крылатые слова. Знакомство с этимологическим словарём. Этимология некоторых слов и выражений, их значение. КВН по фразеологии. (2 часа)

Тема 3. Кладовые слов. Виды словарей. Словарное богатство русского языка. (1 час)

Тема 4. Лексика. Слова-иностранцы у нас в гостях. Литературный язык и диалекты. Историческая изменчивость слова. Архаизмы и неологизмы. В поисках нужного слова. (Синонимы, антонимы, омонимы и их употребление в речи). (2 часа)

Тема 5. Очень ли трудно русское правописание? (О принципах русской орфографии). (1 час)

Тема 6. Правописание приставок. (3 часа)

Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на з/с. Приставки при/пре. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Употребление в научном стиле речи слов с иноязычными приставками.

Тема 7. Правописание гласных и согласных в корне слов. (3 часа)

Безударная гласная, проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Ы и И после приставок; О и Е после шипящих в корне. Ы – И после Ц в корне слова. Чередование гласных О//А, Е//И. Сомнительная согласная, непроизносимая согласная, удвоенная согласная в корне. Орфографический анализ текста.

Тема 8. Употребление Ъ и Ь (2 часа)

Употребление Ъ после шипящих в конце слова. Ь для обозначения мягкости согласного. Разделительный Ъ и Ь. Употребление Ь в числительных. - ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах. Орфографический анализ текста

Тема 9. Дефисные написания (1 час)

Дефисные написания сложных существительных, прилагательных. Правописание наречий и предлогов. Дефисные написания в научной и художественной речи, (правописание терминов, эпитетов)

Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний существительных и прилагательных и суффиксов наречий, личных окончаний глаголов. (6 часа)

Н и НН в суффиксах полных и кратких причастий и в суффиксах прилагательных, причастий, наречий и существительных.

Правописание О и Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных и в суффиксах наречий. Правописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов. Анализ речевых ошибок, связанных с синтаксическим управлением.

Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением существительных, прилагательных, причастий и наречий в речи.

Тема11. Способы образования слов. Переход одних частей речи в другие.(1 час)

Тема 12. Правописание предлогов, союзов, частиц. (2 часа)

Правописание производных предлогов. Слитное и раздельное написание производных от именных производных предлогов. Омонимичные части речи. Частицы НЕ, НИ, их различие на письме. Употребление производных предлогов в научном и официально-деловом стиле речи.

Тема13. Синтаксис. Предложения из одной буквы и из сотен слов. Выражение подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения.(1 час)

Тема 14. Употребление тире в простом и сложном предложении. (1 час)

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Употребление тире в пословицах и поговорках, употребление тире в художественной речи. Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением простых предложений.

Тема 15. Знаки препинания при однородных членах предложения. (2 часа)

Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Употребление в речи однородных членов предложения в целях создания экспрессивности. Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением предложений с однородными членами.

Тема 16. Обособление второстепенных членов предложения. (3 часа)

Обособление определений и приложений. Определения, выраженные причастными оборотами. Обособление обстоятельств. Предложения с уточняющими оборотами. Обороты с союзом *как*. Употребление второстепенных членов предложения в текстах разных стилей речи. Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением предложений с обособленными второстепенными членами предложения.

Тема 17. Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложения (2 часа)

Обращения. Вводные слова и вводные конструкции. Употребление обращений в разговорной и поэтической речи. Стилистическое использование вводных слов. Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением предложений с вводными словами.

Тема18. Стилистические ошибки в устной и письменной речи учащихся и их преодоление(1 час).

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Виды деятельности	Кол-во часов	Дата
1	Как люди научились говорить. Нормы литературного произношения и орфоэпические ошибки. Из истории письменности и орудий письма.	Знакомство с историей возникновения письменности Орфоэпические нормы. Выполнение заданий на расстановку ударений в словах.	1	5.09
2	Крылатые слова. Знакомство с этимологическим словарём. Этимология некоторых слов и выражений, их значение. КВН по фразеологии.	Выступления учащихся-рассказ об этимологии некоторых фразеологизмов. Работа со словарём. КВН	2	12-19.09
3	Кладовые слов. Виды словарей .Словарное богатство русского языка.	Знать назначение разных видов словарей, работа со словарями. Практикум по орфоэпии.	1	26.09
4	Лексика. Слова-иностранцы у нас в гостях. Литературный язык и диалекты. Историческая изменчивость слова. Архаизмы и неологизмы. В поисках нужного слова (синонимы, антонимы, омонимы и их употребление в речи).	Работа с различными пластами лексики. Подбор синонимов, антонимов, омонимов, особенности их употребления в текстах различных стилей.	2	3-10.10
5	Очень ли трудно русское правописание?(О принципах русской орфографии).	Знакомство с принципами русской орфографии. Практическая работа (входной контроль) на определение реальной грамотности учащихся	1	17.10
6	Правописание приставок. Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на з/с. Приставки при/пре. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Употребление в научном стиле речи иноязычных приставок	Работа с текстом, правописание приставок, знакомство с особенностями употребления в речи слов с иноязычными приставками; особенности употребления и правописания НЕ- в роли приставки и в роли	3	24.10-15.11

		частицы		
7	Правописание гласных и согласных в корне слов. Безударная гласная, проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Ы и И после приставок; О и Е после шипящих в корне. Ы и И после Ц в корне слова. Чередование гласных О//А, Е//И. Сомнительная согласная, непроизносимая согласная, удвоенная согласная в корне. Орфографический анализ текста.	Знакомство с происхождением некоторых трудно-проверяемых слов, этимологический анализ слов с привлечением словарей и справочной литературы, орфографический анализ текста, корректура текста (выявление и исправление допущенных в собственной речи орфографических ошибок).	3	24.11-13.12
8	Употребление Ъ и Ь Употребление Ъ после шипящих на конце слова. Ъ для обозначения мягкости согласного. Разделительный Ъ и Ь. Употребление Ъ в числительных. –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах.	Знакомство с историей появления Ъ и Ь в русском алфавите; орфографический анализ текста, выполнение тестовых заданий на правописание слов с Ъ и Ь.	2	15-30.12
9	Дефисные написания Дефисные написания сложных существительных, прилагательных. Правописание наречий и предлогов. Дефисные написания в научной и художественной речи. Правописание терминов, эпитетов	Тренировка в написании отдельных частей речи (существительное, наречие, предлог прилагательное) через дефис, корректура текста (выявление и исправление допущенных орфографических ошибок); особенности употребления слов с дефисным написанием в научной и художественной речи.	1	
10	Правописание суффиксов и окончаний существительных и прилагательных и суффиксов наречий, личных окончаний глаголов. Н и НН в суффиксах полных и кратких причастий и в	Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением существительных, прилагательных, причастий и наречий в речи; анализ текста типа	6	

	суффиксах прилагательных, причастий, наречий и существительных. Правописание О и Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных и наречиях. Правописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов. Анализ текста-повествования (употребление глаголов).	речи повествование с целью определения функции глагольных форм в тексте, выполнение тестов на правописание суффиксов и окончаний.		
11	Способы образования слов. Переход одних частей речи в другие.	Рассмотрение случаев перехода слов из одной части речи в другую. Выполнение упражнений на определение части речи таких слов.	1	
12	Правописание производных предлогов. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Омонимичные части речи. Частицы НЕ, НИ, их различение на письме. Употребление производных предлогов в научном и официально-деловом стиле речи	Наблюдение над использованием производных предлогов в научном тексте; умение выполнять корректуру собственного текста (выявлять и исправлять допущенные в собственной речи орфографические ошибки).	2	
13	Синтаксис. Предложения из одной буквы и из сотен слов. Выражение подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения.	Работа с различными видами предложений. Синтаксический разбор предложений. Практическая работа (исправление синтаксических ошибок в тексте)	2	
14	Пунктуация. Употребление тире в простом и сложном предложении Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Употребление тире в пословицах и поговорках, употребление	Употребление тире в пословицах и поговорках, в художественной речи. Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением простых предложений.	1	

	тире в художественной речи	Знакомство с особенностями употребления тире; знакомство с пословицами и поговорками, в которых употребляется тире, знакомство с функцией тире в разговорной и художественной речи. Выполнение работ по теме «Функции тире в тексте»		
15	Знаки препинания при однородных членах предложения Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Употребление в речи однородных членов предложения в целях создания экспрессивности	Знать особенности употребления в речи однородных членов предложения с целью создания экспрессивности; анализировать и исправлять речевые ошибки, связанные с построением предложений с однородными членами, познакомиться с особенностями употребления однородных членов предложения в художественной речи	2	
16	Обособление второстепенных членов предложения. Обособление определений и приложений. Определения, выраженные причастными оборотами. Обособление обстоятельств. Предложения с уточняющими оборотами. Обороты с союзом <i>как</i> . Употребление второстепенных членов предложения в текстах разных стилей речи	Проводить наблюдения над функционированием в текстах разных стилей предложений с обособленными второстепенными членами; анализировать и исправлять речевые ошибки, связанные с построением предложений с обособленными второстепенными членами предложения	3	
17	Обособление слов, грамма-	Наблюдение над	2	

	тически не связанных с членами предложений Обращения. Вводные слова и вводные конструкции. Использование обращений в разговорной и поэтической речи. Стилистическое использование вводных слов	текстами разных стилей, в которых встречаются обращения и вводные конструкции; редактирование текста с целью определения уместности использования вводных слов. Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением предложений с вводными словами. Выполнение теста.		
18	Стилистические ошибки в устной и письменной речи учащихся и их преодоление	Практикум. Работа с текстами, содержащими стилистические ошибки. Редактирование.	1	

Литература

1. Н.Ф. Александрович Внеклассная работа по русскому языку. Минск, 1965.
2. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник. - М., 1993.
3. Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации. - М.,
4. Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Знаки препинания. М., 1998.
5. Бондаренко С.М., Граник Г.Г., Концевая Л.А. Секреты орфографии. -М., 1991.
6. Львова С.И. Там, где кончается слово...(о слитных, дефисных и отдельных написаниях) - М., 1991.
7. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. - М., 1982.
8. Львова С.И. Этимология на службе орфографии. - М., 2001.
9. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку, Пунктуация. -М., 2002.
10. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Управление. -М., 1998.
11. Успенский Л.В. «Слово о словах. Ты и твоё имя». М, 1962
12. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Снова в мире слова. - М.: 2001
13. Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. Нетрадиционный подход М.: Айрис-Пресс. 2001

